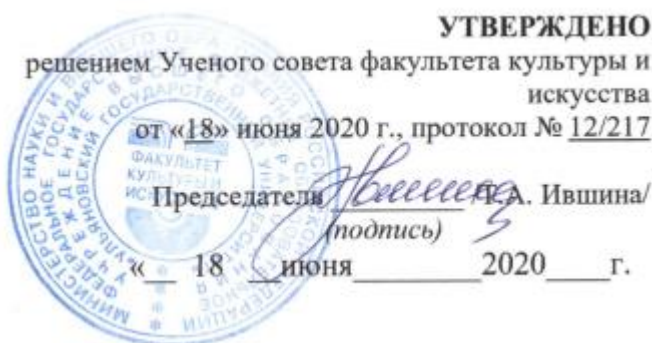


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина:	<b>Основы проектного управления</b>
Факультет	<b>управления</b>
Кафедра:	<b>управления</b>
Курс	<b>1</b>

Направление (специальность) 53.03.02.Музыкально-инструментальное искусство (уровень бакалавриата)

*код направления (специальности), полное наименование*

Направленность (профиль/специализация) Оркестровые струнные инструменты  
*полное наименование*

Форма обучения очная

*очная, заочная, очно-заочная (указать только те, которые реализуются)*

Дата введения в учебный процесс УлГУ: « 1 » сентября 2020 г.



Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Аббревиатура кафедры	Должность, Ученая степень, звание
Качагина Ольга Владимировна	каф. управления	ст.преп.

СОГЛАСОВАНО	СОГЛАСОВАНО
Заведующий кафедрой кафедра управления	Заведующий кафедрой музыкально-инструментального искусства, дирижирования и музыкознания
 / <u>Т.Ю. Иванова</u> /	 / <u>Кузьмина В.Ю.</u> /
«18» июня 2020 г.	« <u>18</u> » июня 2020 г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Целью освоения дисциплины «Основы проектного управления»** заключается в формировании у студентов комплекса знаний об управлении проектами.

### **Задачи освоения дисциплины:**

- ознакомить студентов с историей возникновения проектного управления;
- дать базовое представление о стандартах в области управления проектами;
- ознакомить с основными понятиями проектного управления;
- ознакомить с основными этапами разработки проекта и их содержанием;
- дать теоретические знания о функциональной структуре управления проектами, ознакомить с информационными системами управления проектами.

## 1. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «**Основы проектного управления**» Б1.О.17 относится к блоку 1 (базовая часть) учебного плана ОПОП Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению 53.03.02 «Музыкально-инструментальное искусство». Дисциплина изучается студентами первого курса бакалавриата и базируется на компетенциях, полученных в рамках общего среднего образования. Результаты освоения дисциплины будут необходимы для дальнейшего процесса обучения в рамках поэтапного формирования компетенций при изучении следующих специальных дисциплин: Социальное предпринимательство, Основы предпринимательского права, а также при прохождении практики «Проектная деятельность», подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена.

## 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

<b>Код и наименование реализуемой компетенции</b>	<b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций</b>
<b>УК-2</b> Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<b>ИД-1ук2</b> Знать основные понятия общей теории государства и права, а также российского конституционного, административного, гражданского, трудового, права; принципы и методы правового регулирования общественных отношений; основы конституционного строя РФ, конституционные права и свободы человека и гражданина, нормативно-правовую базу государственной политики в сфере культуры. <b>ИД-2ук2</b> Уметь самостоятельно ориентироваться в составе законодательства РФ, в том числе с использованием сервисных возможностей соответствующих информационных (справочных правовых) систем; анализировать и обобщать информацию о приоритетных направлениях развития этнокультурной сферы.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

	<b>ИД-3ук2</b> Владеть основными понятиями общей теории государства и права, а также российского конституционного, административного, гражданского, трудового права.
--	---

#### 4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) – 2


##### 4.2. по видам учебной работы (в часах)

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения – <b>очно-заочная</b> )	
	Всего по плану	в т.ч. по семестрам
		2
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	16	16
Аудиторные занятия:		
лекции	8	8
практические и семинарские занятия	8	8
Лабораторные работы, практикумы	-	-
Самостоятельная работа	40	40
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др. (не менее 2 видов)	Тестирование, устный опрос, реферат	Тестирование, устный опрос, реферат
Курсовая работа	–	–
Виды промежуточной аттестации	зачет	зачет
Всего часов по дисциплине	72	72

##### 4.3. Содержание дисциплины. Распределение часов по темам и видам учебной работы:

###### Форма обучения – очно-заочная

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	
1. Концепция управления проектами	5	1	-	-	-	4	Собеседование, реферат

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

2. Методическое обеспечение реализации проектной деятельности в УлГУ	6	1	1	-	-	4	Собеседование, реферат
3. Основы управления проектами	6	1	1	-	-	4	Собеседование, заполнение паспорта проекта
4. Технологии командообразования	6	1	1	-	4	4	Тестирование, заполнение паспорта проекта
5. Планирование проекта	6	1	1	-	-	4	Собеседование, заполнение паспорта проекта
6. Бюджет проекта	7	1	1	-	-	5	Решение кейсов
7. Исполнение, контроль и завершение проекта	7	1	1	-	-	5	Собеседование, заполнение паспорта проекта
8. Оценка эффективности и финансирование проекта	7	1	1	-	-	5	Собеседование, заполнение паспорта проекта
9. Взаимодействие проектных команд	6	-	1	-	-	5	Собеседование, заполнение паспорта проекта
Итого	72	8	8	-	-	40	Зачет (защита паспорта проекта)

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### Тема 1. Концепция управления проектами.

Эволюция теории и практики управления проектами. Определение проекта, его основные признаки. Классификации проектов. Международные стандарты в области управления проектами. Тенденции развития проектного управления в России. Уровни проектного управления в организации.

### Тема 2. Методическое обеспечение реализации проектной деятельности в УлГУ.

Организация проектного управления в Ульяновском государственном университете (Отдел мониторинга и реализации стратегических проектов, Управление молодежной проектной деятельностью, Молодежный проектный офис, Отдел сопровождения студенческих инициатив, Региональный центр компетенций «цифровая экономика», Проектный офис по реализации стратегического проекта Ульяновского государственного университета «Проектный офис: Университет & Муниципалитет+»). Положение «О грантовой поддержке молодежных инициатив». Внутриинститутский/внутрифакультетский конкурс «Проектный старт». Паспорт проекта. Отчетность проекта.

### Тема 3. Основы управления проектами.

Цель проекта: понятие, критерии, декомпозиция. Пример формирования цели проекта. Критерии и ограничения проекта. Жизненный цикл проекта и его основные фазы. Окружение проекта. Заинтересованные стороны и участники проекта.

### Тема 4. Технологии командообразования.

Значение лидерства в управлении проектами. Лидер. Руководитель проекта. Команда: понятие, роли, стадии формирования. Тип личности и его влияние на командную роль. Методики определения командных ролей.

### Тема 5. Планирование проекта.

Основные задачи планирования проекта. Планирование содержания проекта. Иерархическая структура работ. Календарное планирование.

### Тема 6. Бюджет проекта.

Бюджетирование проекта. Виды и назначение бюджетов проектов. Разработка бюджета на разных стадиях проекта. Затраты проекта.

### Тема 7. Исполнение, контроль и завершение проекта. Риски проекта.

Организация исполнения проекта. Мониторинг и контроль проекта. Управление изменениями. Закрытие проекта. Понятие неопределенности и риска. Классификация рисков. Методы анализа и оценки рисков проекта. Методы реагирования на проектные риски.

### Тема 8. Оценка эффективности и финансирование проекта.

Понятие эффективности. Виды эффективности. Принципы оценки эффективности проектов. Система показателей и критериев, используемых для оценки экономической эффективности разных видов проектов. Источники финансирования проектов. Проектное финансирование.

### Тема 9. Взаимодействие проектных команд.

Виды организационных структур проектов. Взаимодействие команд в общем проекте.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

Типы организационных структур с использованием элементов управления проектами (матричные, сетевые, проектные). Цикл жизни команды. Условия и угрозы, провоцирующее «раскол» команды.

## 6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

### Тема 1. Концепция управления проектами.

*Задание.* Уровни проектного управления. Анализ статей из периодической печати по проблемам проектного управления. (Прима Я. Г. Тенденции развития проектного управления в России// ЭСГИ. -2018.- №2 (18)., Добросоцкий В.И. Совершенствование проектного управления в России// Вопросы управления.- 2017. -№6 (49)., Белякова Е. О., Молчанова Я. П. Проектный офис в проектно-ориентированных организациях // Успехи в химии и химической технологии. -2017. -№14 (195).)

*Контрольные вопросы:*

1. Охарактеризуйте основные этапы развития теории и практики управления проектами в нашей стране и за рубежом.
2. Назовите признаки проекта, которые являются универсальными и характерны для любого проекта.
3. Что общего у проекта и текущей операционной деятельности и чем они различаются?
4. Приведите в качестве примера любой проект и дайте ему характеристику в соответствии с различными классификационными признаками.
5. Каково назначение стандартов в области управления проектами?
6. Дайте характеристику трем группам международных стандартов в области управления проектами.

### Тема 2. Методическое обеспечение реализации проектной деятельности в УлГУ.

*Задание.* 1. Определить состав команд из 5-7 человек. 2. Командная работа по определению темы проекта в соответствии со следующими направлениями, указанными в Приложении 2 к рабочей программе курса «Основы проектного управления»:

1. Профориентационные проекты для школьников
  - а. проекты под определенные факультеты,
  - б. проект «Поступай в УлГУ».
2. Социально-ориентированные проекты для различных категорий социально незащищенных категорий населения
  - а. проекты для трудящейся молодежи,
  - б. проекты для пенсионеров,
  - с. проекты для лиц с инвалидностью,
  - д. проекты для трудных подростков.
3. Проекты в сфере социального предпринимательства.
4. Проекты в сфере технологического предпринимательства
  - а. в том числе, предполагающие выход на краудфандинговые платформы.
5. Проекты в сфере адаптации первокурсников в вузе
  - а. медиапроекты (СМИ, информационные спецпроекты, фильмы, онлайн-шоу, видеоблоги etc.),
  - б. пространственные решения.
6. Общеуниверситетские студенческие мероприятия и проекты, направленные на развитие корпоративной культуры университета и студенческих сообществ, включая проекты
  - а. культурных,

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

- в. досуговых,
  - с. спортивных мероприятий.
- 7. Дополнительные образовательные программы для молодежи.
- 8. Брендбук университета.
- 9. Проекты в сфере волонтерства
  - а. историко-культурное,
  - б. экологическое,
  - с. событийное.
- 10. Проекты для отдельных муниципальных образований (в рамках перечисленных тематик).
- 11. Свободная тема.
- 3. Формулирование проблемы, решению которой будет посвящен проект.
 

*Контрольные вопросы:*

  - 1. Положение «О грантовой поддержке молодежных инициатив».
  - 2. Внутриинститутский/ внутрифакультетский конкурс «Проектный старт».
  - 3. Паспорт проекта.
  - 4. Отчетность проекта.

### **Тема 3. Основы управления проектами.**

*Задание.* Формулирование цели и осуществление декомпозиции. Определение задач проекта.

*Контрольные вопросы:*

- 1. Каким критериям должны удовлетворять цели проекта?
- 2. Какова роль целей низших уровней в дереве целей?
- 3. Дайте характеристику основным группам ограничений проекта.
- 4. Опишите фазы жизненного цикла проекта.
- 5. Назовите процессы, которые включает каждая фаза проекта.
- 6. Перечислите факторы, формирующие дальнейшее окружение проекта.
- 7. Охарактеризуйте влияние ближнего окружения на проект.
- 8. Назовите основные заинтересованные стороны проекта.
- 9. Каковы основные возможные участники проекта?
- 10. В чем заключаются различия в функциях управления проектом руководителя проекта и куратора?
- 11. В чем состоит цель организации управления стейкхолдерами.

### **Тема 4. Технологии командообразования.**

*Задание.* 1. Тестирование по методике определения командных ролей Белбина, тип темперамента по Белову.


2. Выбрать канал коммуникации для взаимодействия участников проекта.

*Контрольные вопросы:*

- 1. Охарактеризуйте значение лидерства в управлении проектами.
- 2. Кто такой лидер?
- 3. Кто такой руководитель проекта?
- 4. Команда: понятие, роли, стадии формирования.
- 5. Охарактеризуйте типы личности и его влияние на командную роль.
- 6. Перечислите основные методики определения командных ролей.

### **Тема 5. Планирование проекта.**

*Задание.* Составить календарный план реализации проекта группой студентов

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

(участников проекта) по выбранной теме проекта.

*Контрольные вопросы:*

1. В чем состоят основные задачи планирования проекта?
2. Опишите процесс планирования содержания проекта.
3. Перечислите принципы формирования иерархической структуры работ.
4. Укажите основные задачи календарного планирования.
5. Как можно сократить длительности проекта?
6. Какие графические методы календарного планирования вы знаете?

### **Тема 6. Бюджет проекта.**

*Задание.* 1. Решение кейсов «Планирование ресурсов и затрат по строительству детской площадки», «Планирование затрат по проекту строительства автомойки» (см. 112-113 Белый Е.М. Управление проектами (с практикумом): Учебник/ Е.М. Белый. – М.: Кнорус, 2019. – 262 с.).

2. Составить бюджет проекта по выбранной теме.

*Контрольные вопросы:*

1. Каковы основные источники финансирования проектов?
2. Назовите преимущества и недостатки использования собственных и заемных средств.
3. Перечислите преимущества и недостатки акционерного финансирования проектов.
4. Какие формы кредитного финансирования проектов вам известны?
5. Какова роль лизинга в финансировании проектов?
6. Как осуществляется финансирование проектов из бюджетных источников?
7. Назовите формы проектного финансирования.

### **Тема 7. Исполнение, контроль и завершение проекта.**

*Задание.* Заполнить пункт паспорта проекта «Ожидаемые результаты проекта» и описать какие изменения произойдут по итогам реализации проекта. Перечислить качественные и количественные результаты, измеряемые показатели.

*Задание.* Подготовить презентацию паспорта проекта (с изложением основных моментов) в рамках внутриинститутского/ внутрифакультетского конкурса «Проектный старт».

*Контрольные вопросы:*

1. Охарактеризуйте основные группы процессов исполнения проектов.
2. Назовите основные функции системы контроля проекта.
3. Каковы основные объекты контроля в проекте?
4. Процесс принятия решения о внесении изменений в проект.
5. Как осуществляется процесс управления изменениями?
6. Назначение процессов закрытия проекта.
7. Как называется заключительный документ проекта?
8. В чем состоит процесс формирования архива проекта?
9. Дайте описание процедуры закрытия контракта проекта.
10. В чем заключается разница между риском и неопределенностью.
11. Какие методы реагирования на риски используют компании?

### **Тема 8. Оценка эффективности и финансирование проекта.**

*Задание:* Презентация паспорта проекта (презентация проекта с изложением основных моментов) в рамках внутриинститутского/ внутрифакультетского конкурса «Проектный старт».



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

*Контрольные вопросы:*

1. Назовите основные виды эффективности проектов.
2. Охарактеризуйте методы оценки экономической эффективности проектов.
3. Какие методы оценки экономической эффективности проекта вы знаете?
4. Почему при оценке экономической эффективности проекта необходимо дисконтировать денежные потоки?
5. Какие источники финансирования проектов вы знаете?
6. В чем преимущества и недостатки использования собственных и заемных средств?
7. Какие проекты, по вашему мнению, могут финансироваться и з бюджетных источников?
8. В чем заключаются специфические особенности проектного финансирования?
9. Какие существуют формы проектного финансирования?

**Тема 9. Взаимодействие проектных команд.**

*Задание.* Защита паспорта проекта (презентация проекта с изложением основных моментов) в рамках внутриинститутского/ внутрифакультетского конкурса «Проектный старт».

*Контрольные вопросы:*

1. Какие виды организационных структур проектов вы знаете?
2. Сформулируйте условия успешного взаимодействия команд проектов.
3. Опишите достоинства и недостатки использования матричной структуры в управлении проектами.
4. Опишите достоинства и недостатки использования сетевой структуры в управлении проектами.
5. Опишите достоинства и недостатки использования проектной структуры в управлении проектами.
6. Опишите стадии жизненного цикла команды.
7. Перечислите условия и угрозы, провоцирующее «раскол» команды.

**7.ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ**


Данный вид работы не предусмотрен УП.

**8.ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ**

Данный вид работы не предусмотрен УП, однако возможен как форма текущего контроля.

**Темы рефератов:**

1. Зарождение дисциплины «Управление проектами» в России и за рубежом.
2. Основные этапы и особенности развития управления проектами в России.
3. Управление проектами в XXI веке (современные подходы, стандарты, концепции).
4. Основные признаки проекта.
5. Проект, программа и портфель проектов: основные особенности, сходства и отличия.
6. Проекты - средства стратегического развития организации.
7. Жизненный цикл проекта: условность разбиения на фазы, основные характеристики жизненного цикла проекта
8. Окружение проекта (внутреннее, внешнее, ближнее, дальнее, связи между проектом и его окружением).
9. Участники проекта: основные группы участников, проблемы идентификации, типы воздействия на проект.
10. Организационные структуры проекта: основные особенности, сравнительная

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

характеристика, проблемы управления проектами в рамках основных оргструктур.

11. Проектная деятельность и текущая оперативная работа: сравнительная характеристика работы функционального подразделения и проектной деятельности, скорость расходования средств в проектах и функциональных подразделениях.

12. Процессы проекта: краткая характеристика, отличие от классического цикла управления.

13. Активы организационного процесса и факторы внешней среды: классификация, их значимость при управлении проектами.

14. Характеристика процессов инициации.

15. Характеристика процессов планирования.

16. Характеристика процессов исполнения.

17. Характеристика процессов мониторинга и управления.

18. Характеристика завершающих процессов.

19. Управление интеграцией проекта - различные контексты понятия «интеграция».

20. Устав проекта: необходимость разработки документа, этапы разработки, основные аспекты данного документа

21. Основные аспекты планирования проекта (дробление на этапы, оценка трудозатрат, модели жизненного цикла проекта и т.п.).

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ (ЗАЧЕТУ)**

- 1 Проект: понятие и характеристика признаков проекта
- 2 Классификация проектов
- 3 Управление проектами: понятие и характеристика основных ограничений
- 4 Классификация процессов управления проектами
- 5 История и перспективы развития управления проектами
- 6 Структуризация проекта: понятие и сущность
- 7 Характеристика сущности управления рисками проекта
- 8 Классификация факторов (причин) рисков
- 9 Характеристика видов рисков
- 10 Виды потерь от наступления рисков событий
- 11 Методы управления рисками проекта
- 12 Методы снижения проектных рисков
- 13 Процесс управления рисками в течение жизненного цикла проекта
- 14 Контроль реализации проекта: понятие, принципы и методы осуществления
- 15 Структуры, осуществляющие управление молодежными проектами в УлГУ
- 16 Особенности внутриинститутского/ внутрифакультетского конкурса «Проектный старт».
- 17 Основные характеристики команды и причины её формирования
- 18 Виды проектных команд
- 19 Эффективность команды проекта
- 20 Профессиональный состав команды и их основные функции в управлении проектом
- 21 Типы совместной деятельности в команде и их характеристики
- 22 Характеристика видов организационных структуры управления проекта в зависимости от системы взаимоотношений участников проекта
- 23 Разновидности функциональных проектных структур и их характеристика
- 24 Разновидности матричных проектных структур и их характеристика
- 25 Разновидности проектно-целевых структур и их характеристика
- 26 Характеристика внешнего окружения проекта
- 27 Основные участники проекта
- 28 Структура затрат проекта


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

- 29 Смета проекта и бюджет проекта.
- 30 Финансирование проекта: понятие, формы, преимущества и недостатки
- 31 Уровни планирования и их взаимосвязь
- 32 Структуризация работ проекта: понятие, сущность, принципы
- 33 Табличная, матричная формы представления сетевой модели планирования проекта. Диаграмма Ганта.
- 34 Календарное планирование: понятия и сущность.
- 35 Ресурсное планирование: понятие, виды ресурсов, представление распределения и выравнивание ресурсов
- 36 Виды затрат при оценке стоимости проекта
- 37 Понятие эффективности проекта
- 38 Виды эффективности проектов
- 39 Социальная эффективность проекта
- 40 Календарный план – график затрат по проекту


## 10.САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Форма обучения очно-заочная

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы ( <i>проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.</i> )	Объем в часах	Форма контроля ( <i>проверка решения задач, реферата и др.</i> )
1. Концепция управления проектами	<ul style="list-style-type: none"> <li>• проработка учебного материала (выполнение задания в рабочей тетради);</li> <li>• подготовка реферата;</li> <li>• формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы;</li> <li>• подготовка к семинарам;</li> <li>• текущий самоконтроль и контроль успеваемости на базе обучающихся и аттестующих тестов</li> </ul>	4	Собеседование (проверка заданий), опрос, проверка реферата
2. Методическое обеспечение реализации проектной деятельности в УлГУ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• проработка учебного материала (выполнение задания в рабочей тетради);</li> <li>• подготовка реферата;</li> <li>• формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы;</li> <li>• подготовка к семинарам;</li> </ul>	4	Собеседование (проверка заданий), опрос, проверка реферата

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• текущий самоконтроль и контроль успеваемости на базе обучающих и аттестующих тестов</li> </ul>		
3. Основы управления проектами	<ul style="list-style-type: none"> <li>• проработка учебного материала (работа над паспортом проекта)</li> <li>• подготовка к семинарам;</li> <li>• текущий самоконтроль и контроль успеваемости на базе обучающих и аттестующих тестов</li> </ul>	4	Собеседование (проверка паспорта проекта)
4. Технологии командообразования	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проработка учебного материала (работа над паспортом проекта),</li> <li>• тестирование</li> <li>• подготовка к семинарам;</li> <li>• текущий самоконтроль и контроль успеваемости на базе обучающих и аттестующих тестов</li> </ul>	4	Собеседование (проверка учебного материала), обсуждение итогов тестирования
5. Планирование проекта	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проработка учебного материала (работа над паспортом проекта)</li> <li>• подготовка к семинарам;</li> <li>• текущий самоконтроль и контроль успеваемости на базе обучающих и аттестующих тестов</li> </ul>	4	Собеседование (проверка учебного материала)
6. Бюджет проекта	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проработка учебного материала (работа над паспортом проекта),</li> <li>• решение кейсов</li> <li>• подготовка к семинарам;</li> <li>• текущий самоконтроль и контроль успеваемости на базе обучающих и аттестующих тестов</li> </ul>	5	Собеседование (проверка учебного материала), проверка кейсов
7. Исполнение, контроль и завершение проекта	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проработка учебного материала (работа над паспортом проекта)</li> <li>• подготовка к семинарам;</li> <li>• текущий самоконтроль и контроль успеваемости на базе обучающих и аттестующих тестов</li> </ul>	5	Собеседование (проверка учебного материала)
8. Оценка эффективности и финансирование проекта	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проработка учебного материала (работа над паспортом проекта), подготовка к зачету (разработка презентации проекта)</li> <li>• подготовка к семинарам;</li> <li>• текущий самоконтроль и контроль успеваемости на базе обучающих и аттестующих тестов</li> </ul>	5	Собеседование (проверка учебного материала)

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

9.Взаимодействие проектных команд	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проработка учебного материала (работа над паспортом проекта),</li> <li>• подготовка к зачету (защите паспорта проекта)</li> </ul>	5	Защита проекта, проверка паспорта проекта
Итого		40	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

## 11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### а) Список рекомендуемой литературы

#### Основная:

1. Никитаева, А. Ю. Экономика и управление проектами в социальных системах : учебник / А. Ю. Никитаева, Л. С. Скачкова, О. В. Несолена. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2019. — 208 с. — ISBN 978-5-9275-3122-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/95833.html>

#### Дополнительная:

1. Алферов, О. А. Управление проектами / О. А. Алферов. — Калининград : БФУ им. И.Канта, 2012. — 259 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/13239>
2. Данилова, И. А. Социология и психология управления : учебное пособие / И. А. Данилова, Р. Н. Нуриева. — 2-е изд. — Саратов : Научная книга, 2019. — 98 с. — ISBN 978-5-9758-1781-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/81083.html>
3. Левушкина, С. В. Управление проектами : учебное пособие / С. В. Левушкина. — Ставрополь : СтГАУ, 2017. — 204 с. — ISBN 5-7567-0164-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/107226>
4. Коновалова, Е. А. Социально-культурные проекты как средство продвижения имиджа детской школы искусств : монография / Е. А. Коновалова, Н. Ю. Перевышина. — Екатеринбург : УрГПУ, 2016. — 202 с. — ISBN 978-5-8295-0443-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/158967>

#### Учебно-методическая:

1. Петрова О. А. Методические указания по организации самостоятельной работы бакалавров по дисциплине «Основы проектного управления» : учебно-методическое пособие по всем направлениям бакалавриата / О. А. Петрова; УлГУ, ИЭиБ, Каф. управления. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 729 КБ). - Текст : электронный — URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/2677>

Согласовано:

*С.И. Вильямс* *2021* *2021*  
сотрудника научной библиотеки ФИО подпись дата

### в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

#### 1. Электронно-библиотечные системы:

- 1.1. IPRbooks : электронно-библиотечная система : сайт / группа компаний Ай Пи Ар Медиа. - Саратов, [2020]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru>. — Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.
- 1.2. ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. — Москва, [2020]. - URL: <https://www.biblio-online.ru>. — Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.
- 1.3. Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. — Москва, [2020]. — URL: [http://www.studentlibrary.ru/catalogue/switch\\_kit/x2019-128.html](http://www.studentlibrary.ru/catalogue/switch_kit/x2019-128.html). — Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. — Текст : электронный.



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

## 12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

Аудитории для проведения лекций и семинарских занятий, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций.

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для предоставления информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе.

## 13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей

Разработчик

  
(подпись)

ст. преподаватель

(должность)

О.В. Качагина

(ФИО)